

姓名

日期

时期

## 家庭辅助学习资料

### 周围世界中的数学

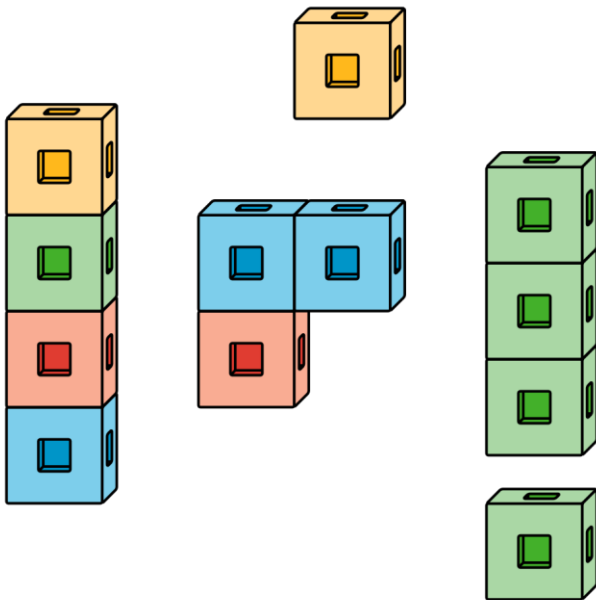
在本单元中，学生认识周围世界中的数字和数量。

#### A 部分：探索我们的工具

在本部分中，学生在课堂上讨论做数学题的体验。他们将了解在整个学年的数学活动和中心使用的数学工具。学生有机会自由探索，思考这些工具的数学用途。我们鼓励学生用自己的话来描述他们的任务，并倾听班上其他人的想法，这样可以使学生化身数学家，分享一些有趣且重要的想法。

学生在本部分中使用的数学工具包括：

连接立方体

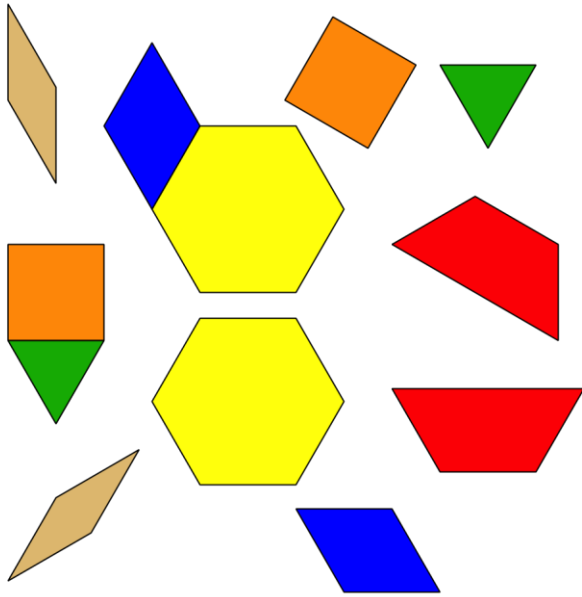


图形积木

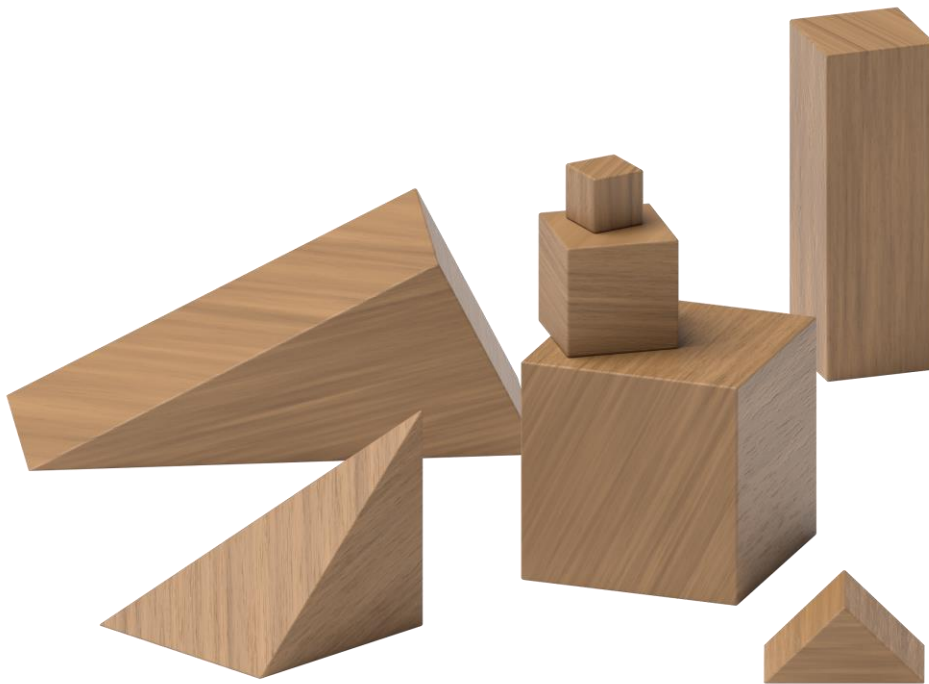
姓名

日期

时期



几何积木



---

姓名

日期

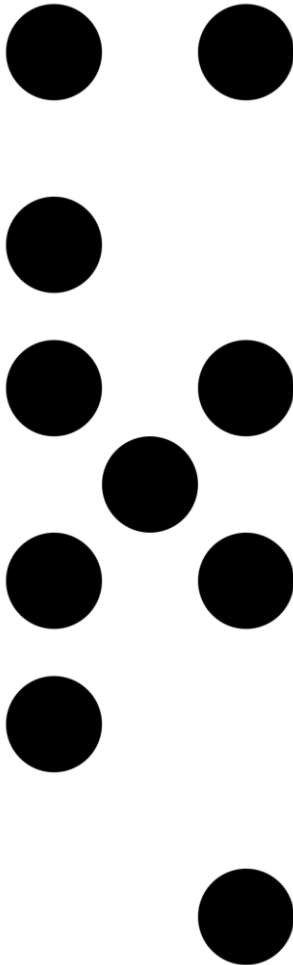
时期

五框图

--	--	--	--	--

### B 部分：认识数量

在本部分中，学生继续在课堂上探索数学，重点关注小组物体或图像。学生可能会开始看到排列的点图，让他们无需数数即可知道有多少个点，如下所示：



这些课程鼓励学生发现并提出有关他们所处世界中的数学的问题。学生继续学习语言来表达这些想法，倾听并和同龄人分享想法。

---

姓名

日期

时期

### C 部分：够了吗？

在本部分中，学生通过触摸和数数来数一组物体，并针对每个物体说出一个数字。学生回答“够了吗？”的问题，匹配并创建具有相同数量物体的组。

### D 部分：清点集合

在本部分中，学生重点关注的问题是“今天我们有多少人在这？”学生思考回答问题和表示信息的不同方式。学生们每天还清点物品集合。集合是用教室内的物品创建的，例如连接立方体、双色计数器、图形积木、按钮或在家清点的物品。对于最多 10 个物品的集合，学生开始认识到最后命名的数字表明有多少个物品。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生数出家中给定数量的物品。

可能有助于学生解题的问题：

- 有几个？
- 你是怎么数的？
- 你为什么这样数？
- 家里的每个人都够用吗？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®